






Vijf vuistregels voor een leergroep van de Associatie

Een leergroep is een groep van 7-10 vaste personen, die voor een periode van ruim een jaar met elkaar optrekt, samen leert, elkaar stimuleert te leren en te ontwikkelen, op een vergelijkbaar thema passend bij de brede opdracht van wijkteams (en in lijn met de landelijke programma's), waarbij iedere deelnemer een eigen vraagstuk/leervraag heeft. Tezamen vormen die groepen het leernetwerk van de Associatie. Dat netwerk komt drie keer per jaar bij elkaar. De groepen bepalen zelf hun eigen frequentie van interactie. Ook niet-leden kunnen zich aansluiten bij een leergroep.

	<p>1. Regel één, je doet het niet alleen</p> <ol style="list-style-type: none"> Leren doe je door te delen, doorgeven, reflecteren Je weet niet wat je niet weet; wees elkaars kritische spiegel Samen optrekken zorgt voor steun, elkaar opporren in het vasthouden van je leervraag en de ontwikkeling, ook (en juist) als het moeizaam gaat, niet lijkt te lukken, vast dreigt te lopen, je geen tijd hebt, etc. 'Niet alleen' geldt voor: binnen de groep, maar ook voor stappen en acties buiten de groep (in navolging van je eigen leervraag) Leren en ontwikkelen is meer proces dan inhoud, het gaat om het smeden van <i>coalities van personen</i>. Personen leren, organisaties niet (m.a.w.: een lerende organisatie bestaat uit mensen die leren)
	<p>2. Iedere deelnemer is koning van het eigen leerproces</p> <ol style="list-style-type: none"> Leren is hard werken en dat kun je alleen maar zèlf doen Vraag je af op welke manier je zèlf onderdeel van het probleem én van de oplossing bent Richt je op je cirkel van invloed In een groep is niemand de baas; in een netwerk ook niet. Je kunt wèl een mandaat geven
	<p>3. Groter denken, kleiner doen</p> <ol style="list-style-type: none"> Vanuit een gedeelde, doorleefde visie en ambitie zet je telkens een concrete 'stap 1' Dat begint <u>altijd</u> met kennismaken, verbinding aangaan, vervolgens met de visie weer samen beetpakken (waar ging het ook alweer eigenlijk over) en dan pas de actie. Dat is een cyclisch proces (verdiepend kennismaken, verdiepen op de visie, verdiepende – vaak herhalende – stappen) Het is essentieel dat je de concrete stap afmaakt: telkens kleine resultaten boekt ('see you soon model'). 'Kenniss gemaakt' is een belangrijk resultaat!! Het gaat maar zo hard als het gaat: verdragen!!
	<p>4. Blijf relativeren</p> <ol style="list-style-type: none"> Werken aan maatschappelijke opgaven als bestaanszekerheid, duurzame relaties, kansengelijkheid en veiligheid (en daarin leren) zèlf is nooit af Het is als 'futen': blijvend het nest verzorgen, dat anders zinkt Er zijn geen eendimensionale oplossingen ('Eureka! 'Opgelost!'); het gaat altijd om dilemma's: doe je het een wel, dan doe je het andere niet Wat zegt Adri: 'de situatie is vrij hopeloos, maar niet al te ernstig'
	<p>5. Een goed leerproces voldoet aan randvoorwaarden</p> <ol style="list-style-type: none"> Gedeelde manieren: Maak afspraken hoe vaak je elkaar wil zien, wie eerste contactpersoon (voor het netwerk en voor elkaar) is; waar je je tijd wel én niet voor wil gebruiken; aanwezigheid en opvolgen, oordeelloos luisteren, oog voor verschillende perspectieven en belangen, etc. etc. Rugdekking: Regel je eigen 'randvoorwaarden' en steun: heb je tijd en ruimte? Krijg je steun binnen je organisatie? Heb je mandaat om met een thema aan de slag te gaan? Wie staat achter je als het ingewikkeld wordt? Ondersteuning: Een leergroep is gebaat bij (proces)begeleiding! Je bent dan meer effectief met elkaar. Wil je een externe of pakt iemand uit de groep de 'aanjagersrol' (afspraken plannen, appgroep maken, meedenken en opporren, aanjagen, verbindingen met andere groepen leggen, etc. etc.)? Dit gebeurt niet vanzelf, dus schroom niet hulp te vragen!