

**DAG  
VAN DE  
WIJKTEAMS**

**16 NOVEMBER  
2023**

# Leren door terugpraten

*De rol van het lokale team bij kind- en gezinsbescherming*

Pieter van der Born, Stichting Jeugdteams Zaanstad

Elsbeth Vogel-de Groot, Stichting Sociale Dorpsteams Utrechtse Heuvelrug



**Samen**  
op de Heuvelrug



# Programma

## *Leren door terugpraten*

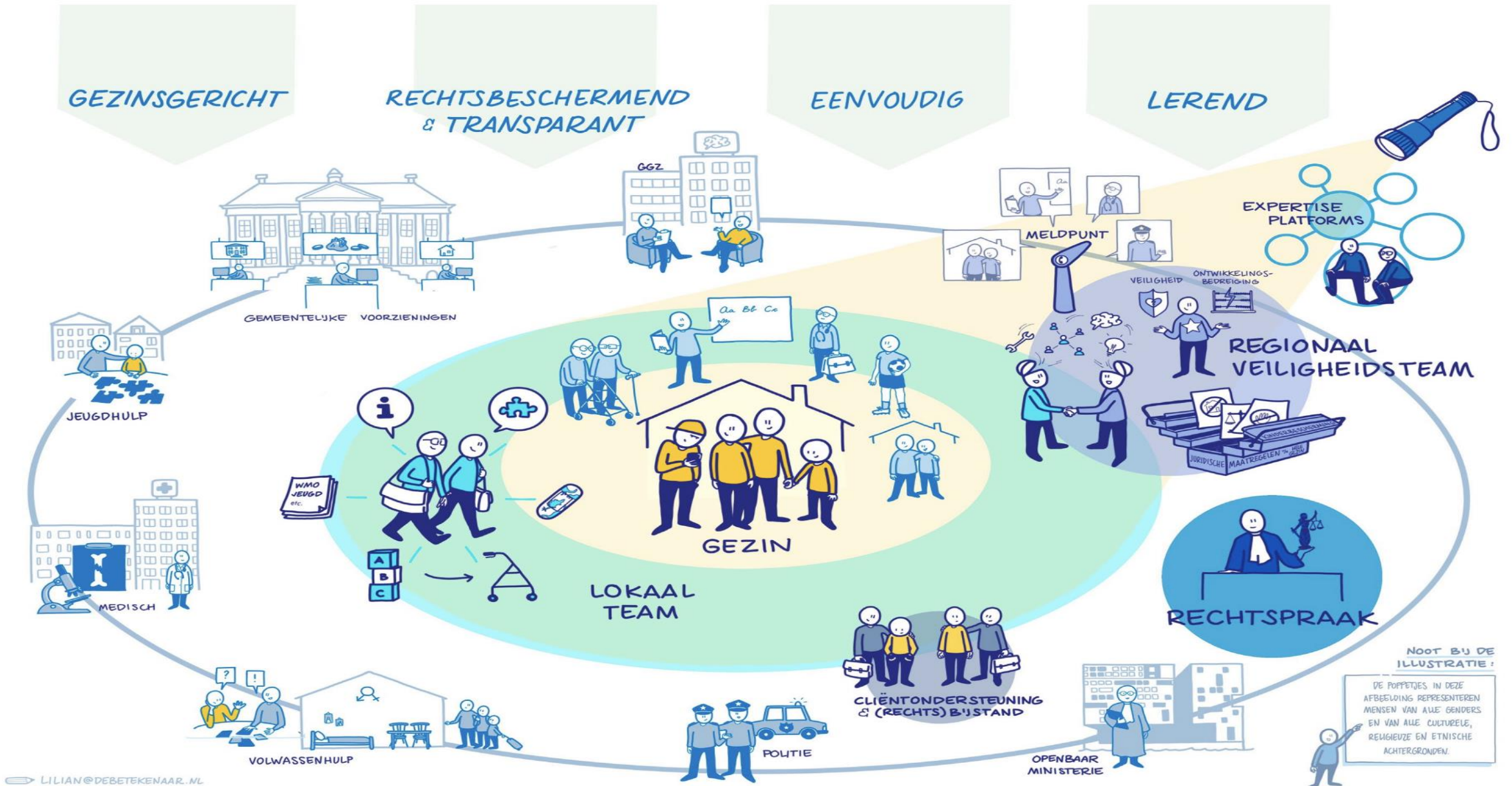
- Rondje voorstellen
- Associatie Wijkteams
- Korte inleiding op het toekomstscenario
- Opdracht van de lokale teams in Veiligheid
- In gesprek: Praktijk naar beleid brengen

# Associatie wijkteams

## *Wie zijn wij?*

- Een groeiend netwerk van 40 leden die samen een vereniging vormen
- Leernetwerken van professionals en bestuurders
- Het positioneren van wijkteams → de brede opdracht; eigenstandig
- Het versterken van wijkteams → monitoring uitvoering opdracht en kwaliteitsstatuut
- Vanuit de praktijk(en) het beleid beïnvloeden
- Aan tafel bij de uitwerking Toekomstscenario en Hervormingsagenda
- Bijdragen aan gesprekken over het sociaal domein bij VNG en VWS
- NJI is kennispartner

# Toekomstscenario kind- en gezinsbescherming







## Lokale teams

Lokale teams zorgen voor aansluiting van alle inwoners bij hun wijk en bieden hen ondersteuning ter versterking van het dagelijks leven.

Zolang als nodig- en waar nodig met inzet van aanvullende expertise, werken lokale teams samen aan:

- Bestaanszekerheid en participatie realiseren (ertoe doen)
- Ontwikkelkansen vergroten (gezien worden)
- Steun en geborgenheid ervaren (steun en veiligheid ervaren)



# Opdracht lokale teams

- Versterken buurt, wijk, dorp
- Laagdrempelig aanwezig voor vragen, advies en hulp aan inwoners:

*‘Kijken met een brede blik, alert op signalen van onveiligheid, maken dat bespreekbaar, werken aanvullend op de mogelijkheden van de inwoners zelf; methodisch en rechtsbeschermend’*

- Kunnen het niet alleen (krachten bundelen)
- Strategisch partner van de gemeente en maatschappelijk aanspreekbaar

# Werkwijze lokale teams

- Beschik voor hulp en ondersteuning
- Dicht bij huis aan individuele inwoners
- In het dagelijkse leven
- Vindbaar, toegankelijk en direct beschikbaar
- Naast de inwoner, relationeel, present, samen beslissend en rechtsbeschermend
- Concreet en duurzaam helpend, versterken van zelfoplossend vermogen
- Helder en navolgbaar in oordeels- en besluitvorming
- Kostenbewust en met de focus op realistische en concrete doelen
- Samen met anderen
- Als kritische vriend van inwoners, gemeenten en gemeenschap.

*Ook als er sprake is van onveiligheid*

# Werken aan veiligheid

- Werken in de leefwereld van kind en gezin dat zich afspeelt in het leven van alledag
- Niet de zorg (of het signaal) is vertrekpunt. Het gaat altijd om het kind en gezin met een eigen verhaal en geschiedenis.
- Je brengt je kennis in om van daaruit het “juiste” te doen (of juist niet(s) te doen)
- Vanuit een onzeker weten
- Naast kind en gezin staan, samen optrekken, de zorgen vertalen naar wat er in het leven van alledag gebeurt en dan samen bepalen wat nodig is om de zorgen te verminderen, problemen te verhelpen zodat het ‘goed genoeg is’
- De professional met goed gevulde rugzak is in staat aan te sluiten op de leefwereld, verstaat de taal en heeft het vermogen om samen te werken aan verandering



# Werken aan veiligheid

- Het gaat altijd om vrijwillige hulp. Dat betekent dat het kind en gezin expliciet toestemming geeft. Als deze toestemming er niet is, dan kan het wijkteam niets doen.
- Alhoewel de wijkteams werken in opdracht van de gemeente en zo inhoud geven aan een publieke taak, heeft het wijkteam geen eigenstandige bevoegdheid om “in te grijpen” in de persoonlijke levenssfeer.
- Met toestemming van het kind en gezin, heeft het wijkteam wel de bevoegdheid om specialistische zorg in te zetten die valt onder de WMO en Jeugdhulp.
- Vanuit de Wet op de Meldcode heeft een medewerker van het wijkteam de plicht/bevoegdheid om in situatie waarin sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld te melden bij Veilig Thuis en/of ernstige zorgen over de ontwikkeling van een kind de Raad voor de Kinderbescherming te verzoeken om het doen van onderzoek. Dit pas nadat het kind en gezin daarover geïnformeerd zijn en dit is toegelicht.

# In gesprek

- Welke dilemma's voorzien jullie?
- Veiligheidsparadigma versus ontwikkelparadigma: hoe kijken jullie hier naar?
- Wat zouden jullie vanuit praktijk willen terugpraten naar beleid? Welk voorstel zou je willen doen?
- Welke randvoorwaarden zijn er nodig voor een lokaal team om dit goed te (kunnen) doen?
- Welke methodieken zijn hiervoor nodig?

