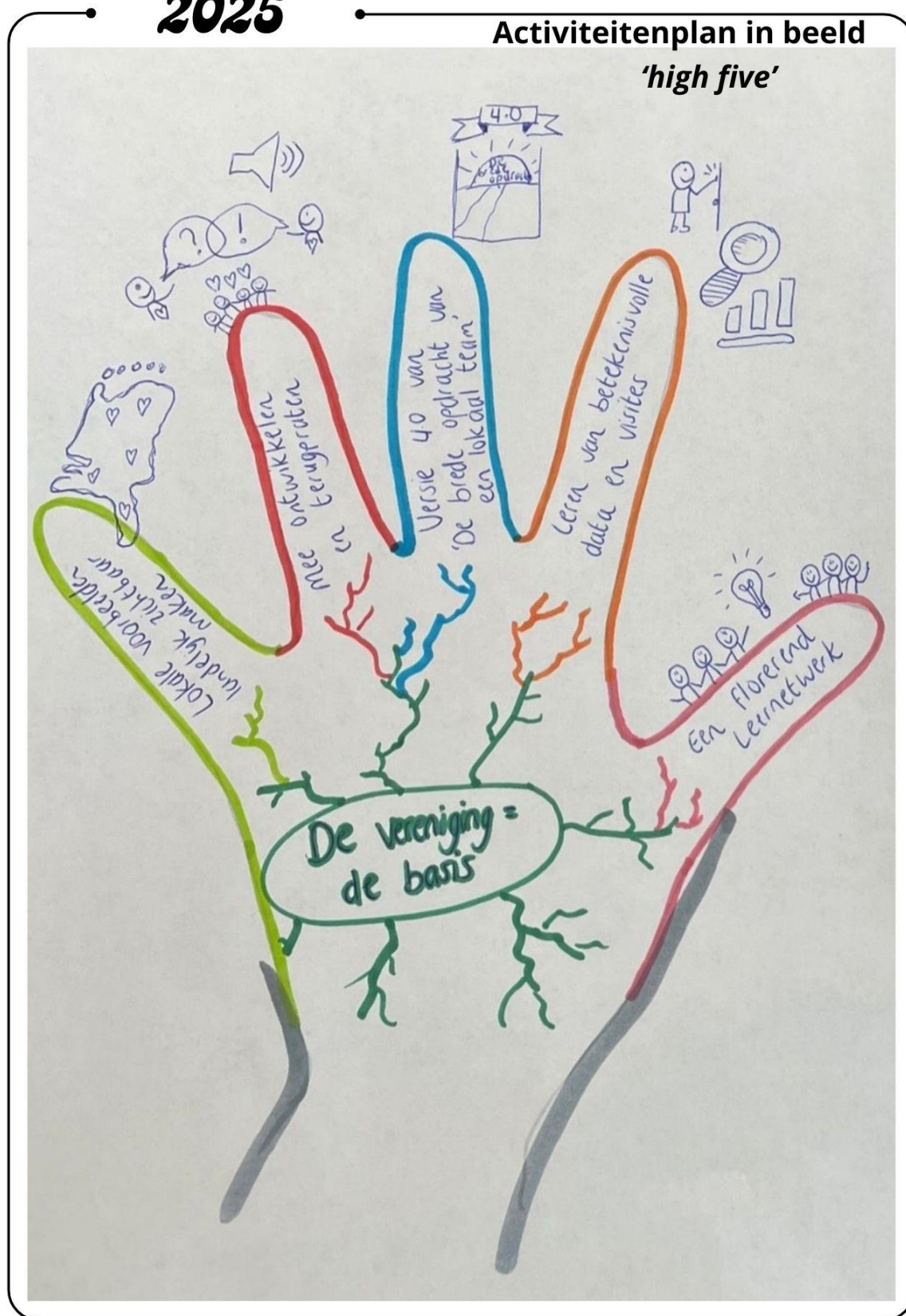


## Activiteitenplan Associatie Wijkteams 2025



# 2025

### Activiteitenplan in beeld 'high five'



De Associatie Wijkteams richt zich in 2025 op zes doelstellingen, vertaald naar 17 concrete(re) resultaten. De activiteiten die daarbij horen worden uitgevoerd door leden, met ondersteuning van procesbegeleiders en het programmateam. Deze doelstellingen sluiten aan bij de [strategische koers](#) van de Associatie Wijkteams.

Voor 2025 staan twee belangrijke aandachtspunten centraal:

-  **Betere verbinding tussen leren en beïnvloeden:** Komen tot een betere verbinding van de dubbele doelstelling (leren en beïnvloeden), congruent aan de visie dat je praktijk vooral in en met de praktijk maakt (dus geen scheiding beleid en uitvoering).
-  **Duurzame financiering na 2025:** De aanvullende subsidie vanuit het Rijk vanaf 2026 is onzeker.

Het onderstaande schema biedt een overzicht van de doelstellingen en bijbehorende resultaten/activiteiten.

6 doelstellingen	17 resultaten (redenen voor een feestje op 31 december 2025)
1. De vereniging = de basis. Daar hebben we aandacht voor.	1. De Associatie Wijkteams bestaat uit bevlogen en betrokken leden. Het gaat om directeur-bestuurders én vele anderen in de aangesloten wijkteamorganisaties.
	2. Het aantal organisaties dat lid is van de Associatie Wijkteams is organisch gegroeid. Het netwerk kent nog steeds een grote variatie aan lokale teams (klein/groot, stad/dorp, gericht op alle inwoners/gericht op een deel van de inwoners, verschillende organisatievormen).
	3. De wijze en structuur van ondersteuning door programmateam en procesbegeleiders past bij de doelen, binnen de beschikbare uren.
	4. Er is een plan voor aanvullende financiering vanaf 2026, zodat middelen en doelstelling na 2025 bij elkaar passen.
2. We hebben een florerend Leernetwerk: leden en partners leren en ontwikkelen samen. Dat gebeurt in leergroepen en daarbuiten. In leer- en inspiratiesessies en andere bijeenkomsten zoeken we de verbinding met elkaar als mensen, en tussen lokale praktijkervaringen en landelijke ontwikkelingen. We onderzoeken hoe we met partners/andere netwerken het samen leren en ontwikkelen kunnen vormgeven tijdens (grote) evenementen.	5. We hebben 3 leer- en inspiratiesessies beleefd, in aansluiting op de maatschappelijke opgaven waar leden (met anderen) voor aan de lat staan.
	6. De volgende leergroepen waren (zijn) actief en hebben geleerde lessen ('werkzame elementen') gedeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leergroep anders denken, anders organiseren</li> <li>- Digi-leergroep</li> <li>- Leergroep de roedel</li> <li>- Leergroep verduren en verdragen</li> <li>- Leergroep anders organiseren</li> <li>- Leergroep monitoring</li> <li>- Leergroep betekenisvolle data lokale teams</li> <li>- Leergroep vakmanschap en kwaliteit</li> <li>- Projectgroep vertelpunt</li> <li>- Netwerk juristen</li> <li>- Team Hervormingsagenda Jeugd</li> <li>- Team Toekomstscenario kind- en gezinsbescherming</li> </ul>
	7. Er is met partnernetwerken Associatie voor Jeugd en het Netwerk Directeuren Sociaal Domein samengewerkt aan bijeenkomsten (o.a. in Dutch Design Week) en verbinding gezocht met andere netwerken. De Dag van de Wijkteams vindt plaats in voorjaar 2026.
	8. Leden hebben aan het Bestuurlijk leren traject deelgenomen en geleerde lessen ('werkzame elementen') gedeeld.

3. We leren van betekenisvolle data en visites: we zijn bezig met het opzetten van het Vertelpunt Lokale Teams, een landelijke cyclus van monitoring, en ledenvisites.	9. De Associatie Wijkteams heeft een Vertelpunt Lokale Teams gelanceerd en de eerste ervaringen zijn verzameld.
	10. De Associatie Wijkteams heeft met partners een plan voor landelijke cyclus van monitoring gemaakt.
	11. We hebben geoefend met 'ledenvisites' (met kritische reflectie) en deze manier van werken, als onderdeel van de kwaliteitscyclus, is beschreven.
4. We ontwikkelen versie 4.0 van <a href="#">De brede opdracht van een lokaal team</a> .	12. De Associatie Wijkteams heeft versie 4.0 van 'De brede opdracht van een lokaal team' gemaakt en breed gedeeld.
5. We ontwikkelen mee en praten terug: we oefenen zichtbaar invloed uit op landelijk beleid/wetgeving/landelijke programma's. En leren van elkaar daarover tijdens het Koerscontact.	13. We hebben mee ontwikkeld en terug gepraat m.b.t. de Hervormingsagenda Jeugd (reikwijdte, lokale teams in de wet, verschil bestuursrecht en jeugdwet, convenant, brede analyse, Kwaliteit en Blijvend Leren)
	14. We hebben mee ontwikkeld en terug gepraat m.b.t. het Toekomstscenario kind- en gezinsbescherming (handelingskader, meldcode, veiligheidsplan/analyse, werken in onzekerheid)
	15. We volgen de ontwikkelingen m.b.t. IZA en GALA.
	16. De Associatie Wijkteams heeft de verbinding gemaakt met (relaties opgebouwd met mensen van) het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW).
6. We maken lokale voorbeelden van wat werkt landelijk zichtbaar.	17. De Associatie Wijkteams heeft goede voorbeelden ('werkzame elementen') van lokale teams gedeeld. Dit doen we vanuit de leergroepen, gelinkt aan de uitvraag 'Hoe werken onze wijkteams?' en i.s.m. de kennisinstituten die verenigd zijn in het programma Integraal Werken in de Wijk (o.a. NJi en Movisie).