

Fijn dat jij er bent!

Leer- en inspiratiesessie

12 maart 2025

Welkom!

Programma vanochtend

- Welkom en check-in
- Korte intro beide netwerken en terugblik
- Bijdrage Josien Arts (Universiteit van Amsterdam): Naar een zorgzame overheid voor iedereen
- Pauze
- Speeddaten met starters
- Uitzoomen / reflectie
- Afsluiting

Check-in

**Weet je nog?! De vraag bij het aanmelden:
'Hoe zou je jezelf omschrijven in 3 woorden?'**

- Op de volgende slide zie je welke eigenschappen we vandaag in onze zaal hebben zitten ♥
- Kort gesprek (5 minuten) met jouw buurman/buurvrouw:
Durf je een gokje te wagen? Met welke 3 woorden denk je dat jouw buurman/buurvrouw zichzelf zou omschrijven?
En wissel natuurlijk vooral uit over wat de realiteit is.
Vragen stellen mag natuurlijk.

Kortom, leer elkaar een beetje nader kennen!

doorzettingsvermogen
communicatief
analytisch
onderzoekend
nieuwsgierig
kritisch
Inhoudelijk bewogen
snel
enthousiast
flexibel
pragmatisch
positief
innovatief
duidelijk
doelgericht
bevlogen
bedachtzaam
onconventioneel
enthousiasmerend
optimist
betrokken
humorvol
dichtbij
mediator
daadkracht
jurist
creatief
doorzetter
doener
zin in vernieuwen!
innovatief
vooruitstrevend
motiverend
spontaan
betrouwbaar
leergierig
doelgericht
verbindend
menselijk
sociaal
praktijkgericht
rustig
volhouden
energiek
vernieuwend
gedreven
ondernemend

2 netwerken

hi!

hello!

- Voor bestuurders en leiders die werken op plekken waar kinderen groot en jongeren volwassen worden én gezinnen stabiliteit vinden.
- Overtuiging: voor groei en ontwikkeling van jeugd is meer nodig dan de prestatie van een enkele organisatie. Verandering begint allereerst bij jezelf.
- Doel: Samen leren hoe wij kunnen bijdragen aan een sterke pedagogische basis.
- Hoe: vanuit persoonlijk leiderschap en gezamenlijke betrokkenheid reflecteren, steunen, inspireren en bevragen we elkaar.
- Plusminus 50 bestuurders aangesloten.

- Voor lokale teams. Als organisatie sluit je aan en iedereen uit het lokale team kan meedoen (meestal bestuurders, directeuren, managers, kwaliteitsmedewerkers).
- Overtuiging: Kwaliteit moet je doen! Concrete impact voor inwoners en wijken bereik je door 'iets te doen' voor het collectief én voor de individuele inwoner, door samen te werken, en door kritisch terug te praten, als strategisch partner van de gemeente.
- Doel: samen leren en ontwikkelen, landelijk de stem van wijkteams laten klinken.
- Hoe: bouwen aan persoonlijke relaties, elkaar ontmoeten, werken in leergroepen, deelname in verschillende landelijke gremia (terugpraten)
- 55 wijkteamorganisaties aangesloten.

Terugblik



Meer info: Kwaliteit moet je doen - Associatie wijkteams



Meer info: Vereniging van bestuurders in de zorg voor jeugd – Associatie voor Jeugd



Leernetwerkbijeenkomsten (AW) en Inspiratietafels (AvJ) in beeld
(Daarnaast gebeurt er in beide netwerken nog veel meer)

Vandaag

‘Pas als we zien hoe, wanneer, waarom en voor wie precies de verzorgingsstaat niet zorgzaam is, valt te begrijpen hoe we kunnen toewerken naar een zorgzame overheid die er wél voor iedereen is.’



Het geweld van de verzorgingsstaat

Naar een zorgzame
overheid voor iedereen

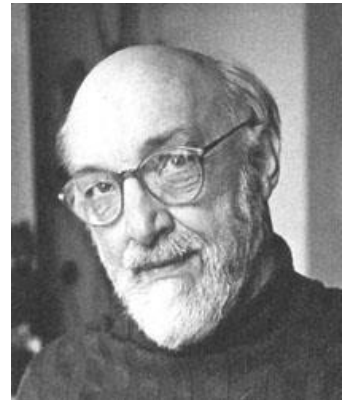
Josien Arts

Leer- en inspiratiesessie Associatie Wijkteams
en Associatie voor Jeugd

12 maart 2025



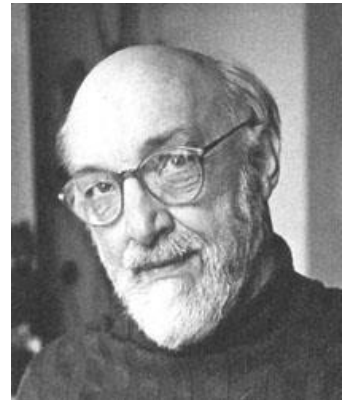
De verzorgingsstaat



“Een maatschappijvorm, die gekenmerkt wordt door een op democratische leest geschoeid **stelsel van overheidszorg**, dat zich – bij handhaving van een kapitalistisch productiesysteem – garant stelt voor het collectieve sociale welzijn van haar onderdanen.”

Piet Thöenes

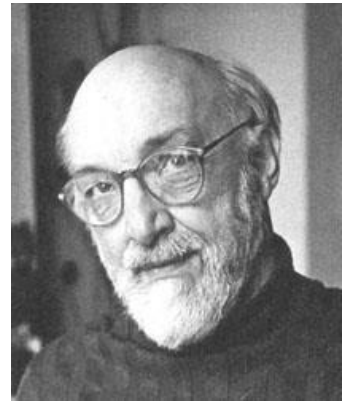
De verzorgingsstaat



“Een maatschappijvorm, die gekenmerkt wordt door een op democratische leest geschoeid systeem van overheidszorg, dat zich – **bij handhaving van een kapitalistisch productiesysteem** – garant stelt voor het collectieve sociale welzijn van haar onderdanen.”

Piet Thöenes

De verzorgingsstaat



“Een maatschappijvorm, die gekenmerkt wordt door een op democratische leest geschoeid systeem van overheidszorg, dat zich – bij handhaving van een kapitalistisch productiesysteem – **garant stelt voor het collectieve sociale welzijn van haar onderdanen.**”

Piet Thöenes

De verzorgingsstaat

The Care
Crisis*
Emma
Dowling



*What Caused It and
How Can We End It?

Zorg omvat “alle activiteiten die plaatsvinden om de wereld waarin we leven te maken, opnieuw te maken, te onderhouden en te repareren, en de fysieke, emotionele en intellectuele capaciteiten die daarvoor nodig zijn.”

Emma Dowling

De verzorgingsstaat

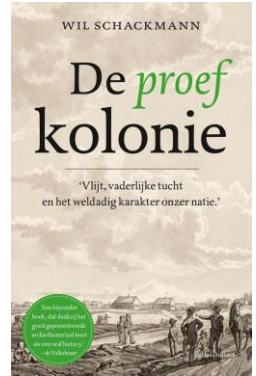


Institutioneel geweld

- overheidsbeleid en de routinematige, alledaagse uitvoering hiervan
- door publieke en private autoriteiten
- die direct of indirect fysieke en psychische schade aanrichten

Vickie Cooper & David Whyte

De verzorgingsstaat



Zorg



Geweld



De verzorgingsstaat

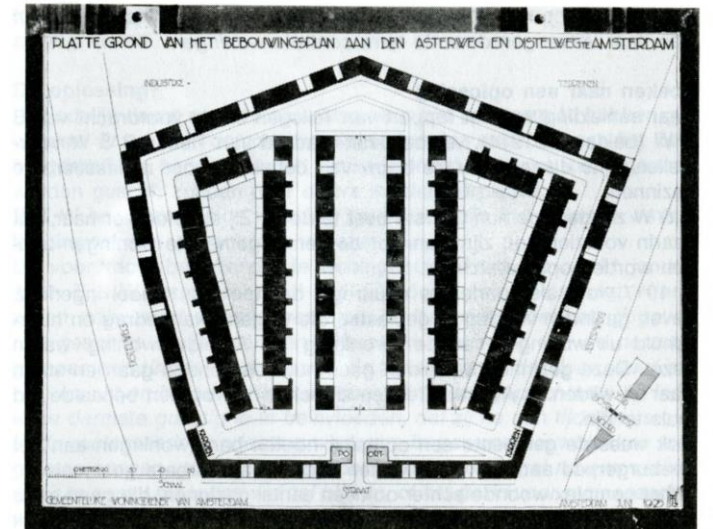
Zorg

Geweld



Woningen voor 'onaangepasten'

199



Plattegrond van Asterdorp (afb. 'Historisch-topografische Atlas van het Gemeentearchief van Amsterdam').

De verzorgingsstaat



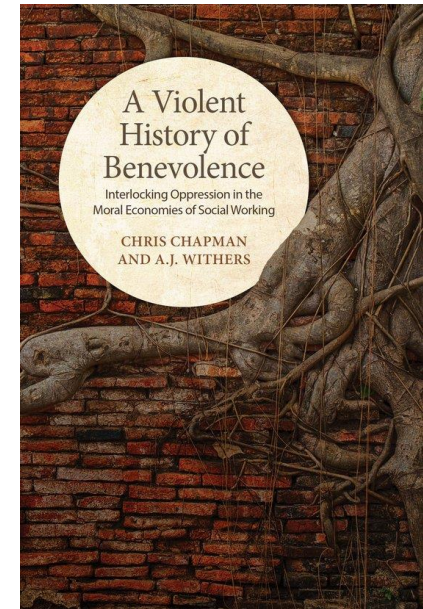
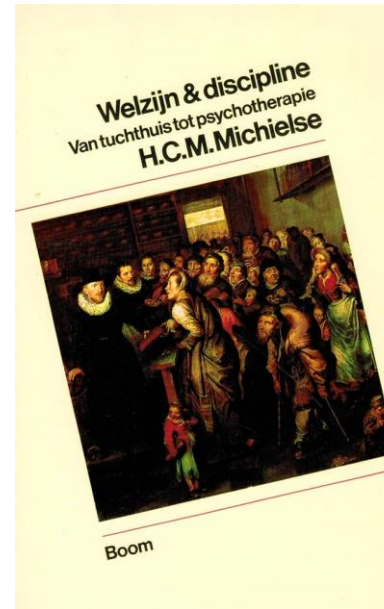
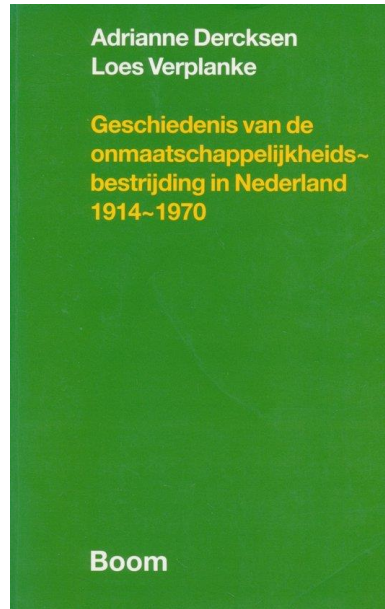
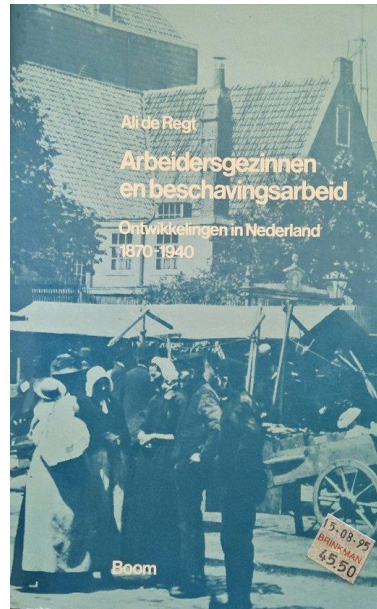
“Samenlevingen die gelijkheid hoog in het vaandel voerden, bestreden afwijkend gedrag al vroeg zowel goedschiks als kwaadschiks.”

Leo Lucassen

De verzorgingsstaat

Zorg

Geweld



Het geweld van de verzorgingsstaat

Verwaarlozing

Onderdrukking

Het geweld van de verzorgingsstaat

Verwaarlozing

- Insluitende uitsluiting



Het geweld van de verzorgingsstaat

Verwaarlozing

- Minder rechten
 - Lagere uitkeringen
 - Kortere uitkeringen
 - Moeilijker toegang tot uitkeringen
 - Voorwaardelijker recht op uitkeringen



Het geweld van de verzorgingsstaat

Verwaarlozing



“Veel mensen met een uitkering of een laag inkomen hebben onvoldoende geld om rond te komen en mee te doen in de maatschappij.”

Het geweld van de verzorgingsstaat



Onderdrukking

- Marginalisering



- Lage sociale status
- Weinig middelen
- Beperkte rechten
- Beperkte vrijheden



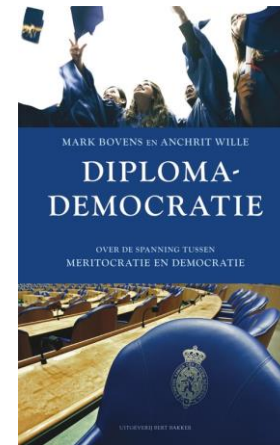
Het geweld van de verzorgingsstaat

Onderdrukking

- Marginalisering
- Gebrek aan invloed



- Nationaal beleid
- Lokaal beleid
- Praktijk

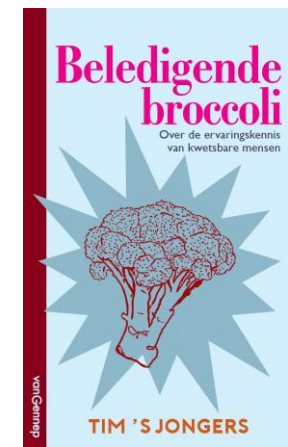


Ervaringskennis

De lessen die je kan leren door de universiteit van het leven



- Eigen aandoening / situatie
- Invloed persoonlijke omstandigheden
- Interactie met de samenleving
- Specialisatie op inhoud



Lessen voor een zorgzame overheid

‘Kwetsbaar’

‘Afhankelijk’

‘Afwijkend’



**WANNEER BEN JE
EIGENLIJK
EEN
HARDWERKENDE
NEDERLANDER**

Loesje

www.loesje.nl

loesje@loesje.nl

Lessen voor een zorgzame overheid

Iedereen is kwetsbaar

- Wie beschermen we en wie beschadigen we?
- Wie heeft hier voordeel bij en wie niet?

Lessen voor een zorgzame overheid

Iedereen is afhankelijk

- Welke afhankelijkheden vinden we wenselijk en welke niet? Waarom?
- Hoe kunnen we onze fundamentele afhankelijkheid van anderen en de noodzaak van zorgzame relaties voor ons bestaan erkennen en hier uiting aan geven?

Lessen voor een zorgzame overheid

Niemand is normaal

- Wie heeft baat bij de huidige normen en verwachtingen en wie niet?
- Waarom passen we deze niet aan zodat iedereen hieraan kan voldoen?

Lessen voor een zorgzame overheid

Reparatie van sociale onrechtvaardigheden, niet van mensen

- Hoe kunnen we instituties en praktijken vormgeven die sociale onrechtvaardigheden repareren en het welzijn van iedereen bevorderen?

Naar een zorgzame overheid voor iedereen

Nieuwe instituties en praktijken

- Insluiting
- Verbod op straffen en verplichtingen
- Recht op instemming en weigering
- Recht op tijd en betaling

Naar een zorgzame overheid voor iedereen

Bestaande instituties en praktijken

- Grondwet en mensenrechtenverdragen
- Reflecteer op beleid vanuit het perspectief van de betrokkenen
 - Welk vermeend ‘probleem’ lost dit beleid op?
 - Wiens welzijn bevordert dit beleid (niet)?
 - Kloppen onze aannames wel?
 - Volgens wie?
- Bevorder duurzame, betrouwbare, zorgzame relaties

'Mainstream' Sociaal Werk

Zorg

Geweld

Met het oog op:

- Individuele verandering
- Beperken van leed

Ten behoeve van:

- Status quo
- Sociale orde
- “Handhaving van een kapitalistisch productiesysteem”



Radicaal Sociaal Werk



Met het oog op:

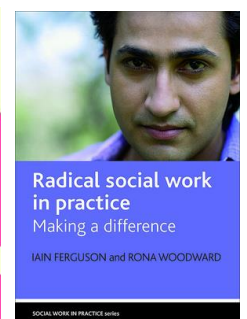
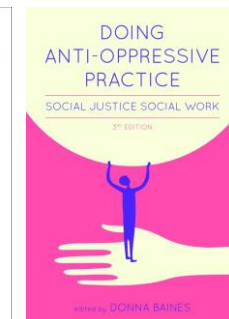
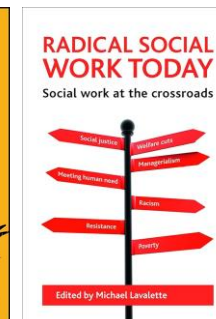
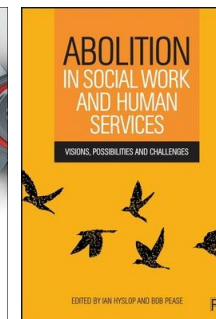
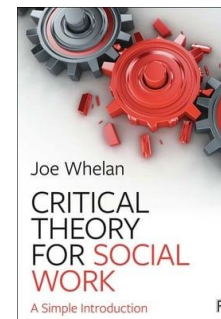
- Structurele verandering
- Voorkomen van leed

Ten behoeve van:

- Sociale rechtvaardigheid
- Sociale gelijkwaardigheid

Zorg →

Geweld



Pauze

Even de benen strekken, wat drinken pakken etc.

Speeddaten met *starters*!

- Elkaar leren kennen en de bijdrage van Josien ‘verwerken’: we gaan met elkaar speeddaten.
- Een *starter* = een appetizer = in dit geval een gespreksstarter 😊
- 3 rondes met steeds een gespreksstarter als begin. Ga met degene tegenover je in gesprek gedurende 5 minuten.
- En vergeet natuurlijk niet met elkaar kennis te maken (naam en organisatie en wat je maar fijn vindt om te delen).



Starter 1

Iedereen is kwetsbaar:

Wie beschermen we en wie
beschadigen we?

(Hoe kijk jij hiernaar? Hoe komt dat tot uiting in jouw werk/in
jouw organisatie?)

Starter 2

Iedereen is afhankelijk:

Welke afhankelijkheden vinden we wenselijk en welke niet? Waarom?

(Hoe kijk jij hiernaar? Hoe komt dat tot uiting in jouw werk/in jouw organisatie?)

Starter 3

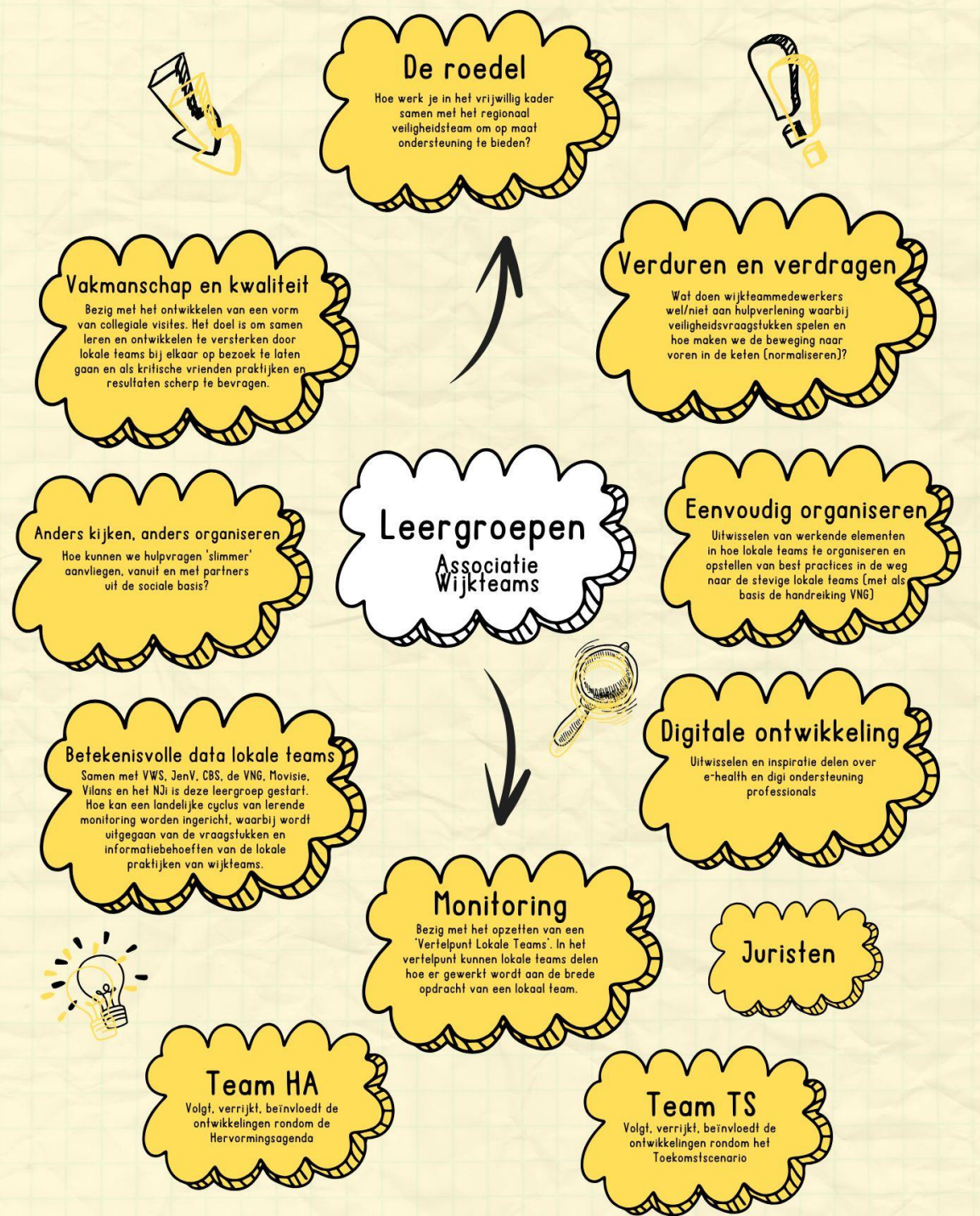
Niemand is normaal:

Wie heeft baat bij de huidige normen en verwachtingen en wie niet?

(Hoe kijk jij hiernaar? Hoe komt dat tot uiting in jouw werk/in jouw organisatie?)

Knapzakmomentje

- Reflectie voor jezelf, even in stilte nadenken.
Wat is mijn eerstvolgende stap, wat heb ik gehoord, waar sla ik op aan, met wie wil ik na deze bijeenkomst nog eens verder praten en hoe ga ik dat organiseren?



Leergroepen van de Associatie Wijkteams

Meer info? Stuur een mailtje naar info@associatiewijkteams.nl.



Afsluiting



Volgende leer- en inspiratiesessie:
25 juni 9.00-12.00 uur
in Utrecht





BYE

Dankjewel voor je aanwezigheid!

bye